

**Szkolny program wychowawczo -
profilaktyczny**

Szkoła Podstawowa Nr 2

z Oddziałami Dwujęzycznymi

im. Marii Skłodowskiej Curie w Namysłowie

Rok szkolny

2020/2021

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021

I Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy, który:

- zna historię, kulturę i tradycje swojego regionu, narodu,
- jest tolerancyjny, aktywny, obowiązkowy, ciekawy świata, uczciwy i prawy, kulturalny, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, dba o środowisko naturalne, jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy,
- potrafi rzetelnie pracować indywidualnie oraz w zespole,
- posługuje się w stopniu komunikatywnym przynajmniej jednym językiem obcym,
- posługuje sprzętem multimedialnym,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- myśli kreatywnie,
- potrafi się uczyć, planować i organizować swoją pracę,
- umiejętnie porusza się na zmieniającym się rynku pracy,
- jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.

II Cele ogólne programu

1. Zapewnienie uczniom możliwości rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej.
2. Kształtowanie osobowości ucznia w poczuciu przynależności do najbliższego środowiska.
3. Kształtowanie człowieka w poczuciu tożsamości narodowej, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe innych narodów, w tym kształtowaniu postawy uczniów wobec integracji Polski z Unią Europejską.
4. Przygotowanie ucznia do aktywnego udziału w grupie, środowisku lokalnym i społeczeństwie.
5. Kształtowanie umiejętności podejmowania prawidłowych decyzji.
6. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia.
7. Wspieranie kształtowania poczucia własnej wartości.
8. Redukowanie czynników wyzwalających negatywne zachowania.

9. Zmniejszenie zjawiska agresji i przemocy rówieśniczej.
10. Promowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów bez przemocy.
11. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
12. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
13. Edukacja zdrowotna, której celem jest rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

W procesie kształcenia szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.

III Cele szczegółowe i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego

Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej. 2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości. 3. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy. 4. Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie. 5. Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską. M.in. poprzez włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne. 6. Wychowanie w duchu tolerancji. 7. Propagowanie czytelnictwa jako sposobu zdobywania wiedzy o historii i tradycjach narodu oraz wyposażania w kompetencje potrzebne do krytycznego odbioru tekstów kultury. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie uroczystości szkolnych – obrzędowość szkolna, • współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych, • udział w programach i projektach edukacyjnych, • udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym, • działalność świetlicy szkolnej poświęcona kształtowaniu postawy obywatelskiej i patriotycznej, • przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły, • udział w turniejach, konkursach • warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji, • organizacja eventów czytelniczych

Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
<ol style="list-style-type: none">1. Kształtowanie postawy troski o zdrowie i sprawność fizyczną własną i najbliższych.2. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych.3. Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego i dorobku kulturowego.4. Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody.5. Budowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym.6. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none">• realizacja programu „Trzymaj formę”• spotkania z pielęgniarką, pogadanki o charakterze edukacyjnym oraz programy profilaktyczne,• opieka nad uczniami przewlekle chorymi zgodnie z zaleceniami lekarskimi,• prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji,• organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych środowisk, zdrowy i bezpieczny styl życia,• udział w akcjach ekologicznych.• szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla uczniów i nauczycieli.

Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
<ol style="list-style-type: none">1. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień, w tym m.in. czytelniczych.2. Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych.3. Doskonalenie systemu diagnozy, i profilaktyki pedagogicznej.4. Współpraca ze specjalistami.5. Współpraca z rodzicami / opiekunami.6. Budowanie poczucia własnej wartości.7. Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia.8. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami.	<ul style="list-style-type: none">• działalność doradcy zawodowego wspierająca ucznia w wyborze ścieżki kariery• edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa,• bogata oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych,• organizowanie konkursów, imprez i uroczystości szkolnych, projekty i programy,• prezentowanie prac i osiągnięć uczniów,• nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp.• współpraca ze specjalistami,• organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zespołów wyrównawczych,

<p>9. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.</p> <p>10. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.</p> <p>11. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.</p> <p>12. Efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach.</p>	<p>zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby,</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, • Indywidualizacja- dostosowanie metod i form nauki do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • konsultacje i dni otwarte dla rodziców, • współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej, • zajęcia pozalekcyjne sportowe, lekcje wychowawcze, warsztaty, • kształcenie umiejętności prezentowania własnego stanowiska, • odwoływanie się do doświadczeń i poglądów znanych autorytetów, • tworzenie i realizacja zadań indywidualnych programów terapeutycznych.
---	--

Edukacja zdrowotna.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
<p>1. Zapoznanie uczniów z rodzajami i skutkami uzależnień istniejącymi we współczesnym świecie i omówienie sposobów zapobiegania im.</p> <p>2. Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.</p> <p>3. Rozwijanie asertywności.</p> <p>4. Otoczenie opieką uczniów charakteryzujących się zachowaniami ryzykownymi.</p> <p>5. Promowanie zdrowego stylu życia w sferze aktywności fizycznej oraz żywienia.</p> <p>6. Edukacja w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja i upowszechnianie programów służących promocji zdrowego stylu życia • planowanie, wdrażanie i monitorowanie polityki w zakresie aktywności fizycznej np. Trzymaj formę • realizacja Programu dla szkół podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników w zakresie edukacji zdrowotnej – w szczególności zdrowego żywienia, • upowszechnianie skierowanych do uczniów, nauczycieli • i rodziców materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, • tworzenie instrukcji postępowania wz. COVID-19 i zapoznawanie z nimi społeczności szkolnej.

Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów. 2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. 3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka. 4. Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa. 5. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych. 6. Wspieranie samorządności uczniów. 7. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły. 8. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 9. Diagnoza środowisk rodzinnych uczniów, pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo. 10. Ograniczanie zjawiska absencji. 11. Informowanie o instytucjach i miejscach pomocy dla rodziców i uczniów borykających się z trudnościami. 12. Organizowanie czasu wolnego oraz wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów. 13. Przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności pozwalających na unikanie zagrożeń związanych z środkami psychoaktywnymi. 14. Kształtowanie świadomości dotyczącej zagrożeń związanych z cyberprzemocą. 15. Bezpieczne i efektywne korzystanie z TIK 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, • rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, • podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego, • wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej, • prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym , • organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków ucznia i obywatela – zapoznanie ze Statutem Szkoły, fragmentami Konstytucji RP, • organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych, • włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego, • egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmacnianie pozytywnych postaw, • zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania, • promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo - profilaktycznego, • działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie w razie zaistnienia potrzeby, procedur reagowania w sytuacjach trudnych, problemowych

	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu, • organizowanie przez nauczycieli informatyki zajęć edukacyjnych na temat bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu oraz rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów, • zorganizowanie na terenie szkoły warsztatów profilaktycznych z funkcjonariuszami KPP w Namysłowie na temat cyberprzemocy i cyberprzestępczości oraz karalności nieletnich, • tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, • działania wolontariatu.
--	---

IV Struktura oddziaływań wychowawczych

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego w Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej Curie w Namysłowie odpowiadają wszyscy członkowie społeczności szkolnej wspierani przez Zespół Wychowawczy - Profilaktyczny.

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczo-Profilaktycznym, pedagogiem/ psychologiem/ logopedą oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej i profilaktycznej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,

- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Psycholog/pedagog/logopeda szkolny/doradca zawodowy:

- diagnoza środowiska wychowawczego, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- diagnoza sytuacji lokalnego rynku pracy,
- badanie predyspozycji zawodowych uczniów,
- zapoznavanie uczniów ze ścieżką kariery zawodowej,
- diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- zapewnianie uczniom pomocy psychologicznej w odpowiednich formach,
- współpraca z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabieganie o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpraca z rodzicami oraz nauczycielami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- współpraca z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

6. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

7. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,

działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,

- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) rozmowy z rodzicami,
- 4) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 5) analizy przypadków.

Powyższy dokument przygotował Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w składzie:

Anna Bień

Katarzyna Dudziec

Magdalena Gawlak

Joanna Koncewicz

Elżbieta Kozak

Marta Mysiorek

Aneta Świlak