

| | |
|--------------------------------|---|
| Autor inicjatywy | Krystyna Pochyły – obecnie na emeryturze |
| Realizatorzy inicjatywy | Joanna Barszcz i Arkadiusz Pastucha |
| Czas i miejsce wdrożenia DP | <p>Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Namysłowie, ul. Reymonta 5;</p> <p>Po raz pierwszy Konkurs na Doświadczenie Fizyczne odbył się w 2009 r</p> |
| Idea stworzenia działania | <p>Wraz z wdrożeniem nowej podstawy programowej, która uwzględnia wykonywanie przez uczniów doświadczeń (duż nacisk na doświadczenie) postanowiliśmy wdrożyć w działania szkoły konkurs , który ma za zadanie rozwijać u uczniów zainteresowania nauką poprzez eksperymentowanie. Zauważyliśmy , że istnieje wśród uczniów potrzeba eksperymentowania , wykazują oni postawę badacza-odkrywcy, jednak ograniczenia czasowe na lekcjach fizyki częściowo ograniczają realizację tych potrzeb , wystarcza czasu jedynie na te obowiązkowe. Dodatkowo eksperyment pozwala uczniom lepiej zrozumieć dane zjawisko, prawo czy zasadę nim rządzącą, w myśl powiedzenia Konfucjusza :</p> <p>„Słyszałem i zapomniałem.</p> <p>Widziałem i zapamiętałem.</p> <p>Zrobiłem i zrozumiałem.”</p> |
| Cele wdrożenia dobrej praktyki | <p>Uczniowie poznają dokładniej jak jest zbudowany świat, który ich otacza , jakie prawa nim rządzą. Poprzez konkurs pragniemy pomóc im w odpowiedzi na te pytania. Rozwijamy fascynację nauką, przybliżamy ją . Uczeń oswaja się z nauką ścisłą , dążymy, aby fizyka nie była udręką, ale źródłem poznania przyrody. Uczniowie w sposób twórczy sami dobierają inne niż na lekcjach doświadczenia , sami przygotowują je, następnie konsultują się ze swoim nauczycielem fizyki , kierują się wskazówkami nauczyciela, dobierają pomoce, czasem samodzielnie je wykonują, jeśli jest taka potrzeba oraz prezentują publicznie. Dzięki temu rozwijają twórcze myślenie , opanowują umiejętności dobrej organizacji pracy i wytrwałości w osiągnięciu wyznaczonego celu.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Opis działania innowacyjnego</p> | <p>Konkurs na Doświadczenie Fizyczne ma charakter prezentacji zjawisk fizycznych . Do konkursu może przystąpić każdy uczeń gimnazjum indywidualnie lub w grupie liczącej do 3 osób. Na początku roku szkolnego uczniowie poznają przybliżony termin konkursu (maj/czerwiec). Uczniowie poznają regulamin konkursu, zawierający dokładne wymogi. Przygotowują doświadczenie fizyczne , które chcieliby zaprezentować społeczności szkolnej w ramach Konkursu na Doświadczenie Fizyczne. Na miesiąc przed konkursem wysyłamy zaproszenia do okolicznych gimnazjów gminy i powiatu namysłowskiego wraz z regulaminem. W maju odbywa się etap szkolny . Do etapu kolejnego awansują uczniowie z pierwszych trzech miejsc reprezentując szkołę na etapie międzyszkolnym.</p> <p>W ramach konkursu uczniowie przedstawiają swoje pomysły , wykonują doświadczenie , wykorzystują pomoce własne, wykazują się wiedzą fizyczną , posługują się językiem nauki. Komisja wyłoniona z nauczycieli-opiekunów uczniów każdej szkoły kierując się kryteriami w regulaminie wybiera zwycięzców, którzy otrzymują nagrody, dyplomy, wyróżnienia. Nagrody finansuje Rada Rodziców ewentualnie pozyskani sponsorzy.</p> |
| <p>Efekty działań DP</p> | <p>Odbyło się kilka edycji Konkursu na Doświadczenie Fizyczne (od roku 2009 było ich sześć) . Jest duże zainteresowanie konkursem. Inicjatywa cieszy się powodzeniem, podoba się uczniom.</p> <p>Dzięki niej uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają w sobie odpowiedzialność , uczą się dobrej organizacji pracy i wytrwałości w osiągnięciu wyznaczonego celu, • potrafią radzić sobie ze stresem, pokonywać trudności i godzić się z ewentualnymi porażkami • kształtują ciekawość świata , są aktywni, kreatywni (np. wykonując własne pomoce) • potrafią powiązać wiedzę zdobytą z sytuacjami w życiu codziennym oraz innymi dziedzinami nauki • rozwijają wyobraźnię , twórcze myślenie i myślenie przyczynowo -skutkowe • uczą się prowadzenia obserwacji i eksperymentów ,rozwijają postawę badacza-obszawatora • dzięki organizacji na etapie międzyszkolnym szkoła może podzielić się dobrą praktyką z innymi placówkami o podobnym charakterze • szkoła promuje swoje działania w środowisku lokalnym |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Sposoby upowszechniania inicjatywy DP | <ul style="list-style-type: none">• ogłoszenia o konkursie umieszczane są na gazecie informacyjnej w szkole wraz z regulaminem konkursu• umieszczanie informacji o konkursie na stronie internetowej szkoły• wysyłanie zaproszeń do szkół drogą mailową• ogłoszenie wyników na gazecie informacyjnej, na stronie internetowej oraz na blogu portalu namyslowianie.pl i w Gazecie Namysłowskiej |
|---------------------------------------|---|